

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
15.01.35 «Мастер слесарных работ»

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» профессиональный цикл включает следующие профессиональные модули:

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов

ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения

ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов машин

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ  
СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ИНСТРУМЕНТОВ 1.1. Цель  
и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов</b>
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.2.	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3.	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4.	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

1.2.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>Н1.1.01 организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;</p> <p>Н1.1.02 подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;</p> <p>Н1.2.01 выполнении подготовительных слесарных операций;</p> <p>Н1.2.02 размерной обработке деталей;</p> <p>Н1.2.03 термической обработке деталей;</p> <p>Н1.3.01 выполнении пригоночных слесарных операций;</p> <p>Н1.4.01 сборка и регулировке контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>Н1.4.02 поиске неисправностей и их устранении.</p>
Уметь	<p>У 1.1.01 выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;</p> <p>У 1.1.02 организовать рабочее место для выполнения производственного задания;</p> <p>У 1.1.03 выполнять закалку простых инструментов;</p> <p>У 1.2.01 планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;</p> <p>У 1.2.02 производить расчеты и выполнять геометрические построения;</p> <p>У 1.2.03 выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;</p> <p>У 1.3.01 изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>У 1.3.02 контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;</p> <p>У 1.4.01 выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>У 1.4.02 изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;</p>
Знать	<p>З 1.1.01 требования охраны труда по безопасным приемам работы;</p> <p>З 1.1.02 правила пожарной, промышленной и экологической безопасности; правила организации рабочего места;</p> <p>З 1.1.03 назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;</p> <p>З 1.2.01 приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;</p> <p>З 1.2.02 порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;</p> <p>З 1.2.03 условные обозначения на чертежах;</p> <p>З 1.2.04 правила построения технических чертежей;</p> <p>З 1.2.05 устройство, порядок эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;</p> <p>З 1.3.01 способы термообработки точного контрольного инструмента;</p> <p>З 1.3.02 свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации;</p> <p>З 1.3.03 способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;</p> <p>З 1.4.01 систему допусков, посадок и принципы взаимозаменяемости;</p> <p>З 1.4.02 конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;</p>
	<p>З 1.4.03 порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений.</p>

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ ИЗДЕЛИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ 1.1.**

### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения</b>
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 2.2.	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.3.	Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
ПК 2.4.	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.5	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p><b>Владеть навыками</b></p>	<p>Н2.1.01: подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;</p> <p>Н 2.2.01: выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;</p> <p>Н 2.3.01: выполнении испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке; Н</p> <p>2.4.01: поиск неисправностей и их устранении.</p> <p>Н 2.5.01: устранении дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>У2.1.01: осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности</p> <p>У2.1.02: подбирать материалы, оборудование, инструмент;</p> <p>У2.1.03: проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;</p> <p>У2.2.01: выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;</p> <p>У2.2.02: выполнять пайку различными припоями;</p> <p>У2.2.03: выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;</p> <p>У2.2.04: выполнять регулировку узлов и механизмов;</p> <p>У2.2.05: управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;</p> <p>У2.2.06: выполнять подъем и перемещение грузов;</p> <p>У2.2.07: выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;</p> <p>У2.2.08: запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;</p> <p>У2.2.09: выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;</p> <p>У2.2.10: выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;</p> <p>У2.3.01: испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;</p> <p>У2.3.02: проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;</p> <p>У 2.3.03: осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения; У</p> <p>2.4.01: проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;</p> <p>У2.5.01: устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;</p> <p>У2.5.02: выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;</p> <p>У2.5.03: выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных</p>

	<p>чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;  У2.5.04: выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.</p>
<b>знать</b>	<p>3 2.1.01: наименование и назначение рабочего инструмента;  3 2.1.02: безопасные приемы работы;  3 2.1.03: причины появления коррозии и способы борьбы с ней;  3 2.1.04: состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;  3 2.1.05: правила заточки и доводки слесарного инструмента;  3 2.1.06: правила проверки станков;  3 2.2.01: технические условия на собираемые узлы и механизмы;  3 2.2.02: правила выполнения слесарной обработки деталей; 3  2.2.03: условные обозначения на чертежах;  3 2.2.04: правила построения сборочных чертежей;  3 2.2.05: устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;  3 2.2.06: виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности;  3 2.2.07: конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;  3 2.2.08: способы термообработки и доводки деталей;  3 2.2.09: способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке; 3 2.2.10: приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний;  32.2.11: правила строповки, подъема, перемещения грузов;  3 2.2.12: правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;  3 2.2.13: правила использования подъемных механизмов, строповки грузов 3  2.3.01: технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;  3 2.4.01: правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки промышленного оборудования; 3  2.5.01: способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;  3 2.5.02: порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей;  3 2.5.03: меры предупреждения деформаций деталей;</p>

## **ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНО-РЕМОНТНЫХ РАБОТ АГРЕГАТОВ И МАШИН**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин</b>
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 3.2.	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.3.	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.4.	Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>НЗ.1.01: подготовке рабочего места для ремонта промышленного оборудования;</p> <p>НЗ.2.01: выполнении слесарной обработки;</p> <p>НЗ.3.01: осуществлении технического обслуживания оборудования; выполнении работы по ремонту оборудования.</p> <p>НЗ.4.01: выборе инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт промышленного оборудования;</p>
<b>уметь</b>	<p>УЗ.1.01: обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования;</p> <p>УЗ.1.02: выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ;</p> <p>УЗ.1.03: изготавливать приспособления для ремонта;</p> <p>УЗ.2.01: подготавливать сборочные единицы к сборке;</p> <p>УЗ.2.02: производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования;</p> <p>УЗ.2.03: выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;</p> <p>УЗ.2.04: выполнять ремонтные работы с применением оборудования;</p> <p>УЗ.2.05: устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p> <p>УЗ.2.06: выполнять механическую обработку деталей;</p> <p>УЗ.3.01: контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>УЗ.3.02: производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>УЗ.3.03: осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>УЗ.3.04: оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;</p> <p>УЗ.3.065: производить испытание оборудования в соответствии с регламентом;</p> <p>УЗ.3.06: обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.</p> <p>УЗ.4.01: определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>УЗ.4.02: составлять дефектные ведомости на ремонт;</p>
<b>знать</b>	<p>ЗЗ.1.01: безопасные приемы работы;</p> <p>ЗЗ.1.02: назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>ЗЗ.2.01: основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>ЗЗ.2.02: свойства применяемых материалов;</p> <p>ЗЗ.2.03: устройство ремонтируемого оборудования;</p> <p>ЗЗ.2.04: назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>ЗЗ.2.05: взаимодействие основных узлов и механизмов;</p> <p>ЗЗ.2.06: правила регулирования машин;</p> <p>ЗЗ.2.07: слесарную обработку деталей при ремонте;</p> <p>ЗЗ.2.08: геометрические построения при сложной разметке;</p> <p>ЗЗ.2.09: основные правила проведения планово-предупредительного ремонта оборудования;</p> <p>ЗЗ.2.10: способы определения преждевременного износа деталей;</p>



	<p>33.3.01: технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>33.3.02: технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>33.3.03: технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;</p> <p>33.3.04: правила технического обслуживания;</p> <p>33.3.05: правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;</p> <p>33.3.06: правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;</p> <p>33.3.07: способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.</p> <p>33.4.01: способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;</p>
--	---

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ВАРИАТИВНЫЙ)**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 4.1	Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки
ПК 4.2.	Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
ПК 4.3.	Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

1.2.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Владеть навыками</b>	<p>Н4.1.01 контроля качества деталей после механической и слесарной обработки</p> <p>Н4.1.02 контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</p> <p>Н4.2.01 приемки деталей после механической и слесарной обработки</p> <p>Н4.2.02 приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</p> <p>Н4.3.01 обнаружения и классификации брака</p>
<b>Уметь</b>	<p>У 4.1.01 обеспечивать безопасную работу;</p> <p>У 4.1.02 определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок;</p> <p>У 4.1.03 выполнять проверку узлов и конструкций после их сборки или установки на место;</p> <p>У 4.1.04 оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;</p> <p>У 4.1.05 контролировать сложный и специальный режущий инструмент;</p> <p>У 4.2.01 выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>У 4.3.01 классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины возникновения и своевременно принимать меры к его устранению.</p>
<b>Знать</b>	<p>З 4.1.01 технику безопасности при работе</p> <p>З 4.1.02 технологию сборочных работ;</p> <p>З 4.1.03 дефекты сборки;</p> <p>З 4.1.04 правила и приемы разметки сложных деталей;</p> <p>З 4.2.01 технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;</p> <p>З 4.2.02 правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;</p> <p>З 4.3.01 припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на обслуживаемом участке;</p> <p>З 4.3.02 методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный).</p>

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

		профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04 составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04 структуру плана для решения задач
	Уо 01.05 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06 реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04 структурировать получаемую информацию	
	Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Уо 02.07 оформлять результаты поиска	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические

		особенности личности
	Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.02 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.03 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.03 особенности произношения
		Зо 09.04 правила чтения текстов профессиональной направленности

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ»

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» социально-гуманитарный цикл включает следующие учебные дисциплины:

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

СГ.06 Основы бережливого производства

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«История России»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 06.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03			



информационные технологии для выполнения задач профессиональной		планировать процесс поиска	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;		

деятельности	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения		позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Учебная дисциплина ОП.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях				
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 08 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		

<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p>	<p>Владеть навыками Н1.1.02 подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;</p>
	<p>Уметь У 1.1.01 выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;</p>
	<p>Знать З 1.1.03 назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольноизмерительного инструмента и приспособлений;</p>

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Безопасность жизнедеятельности»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ». Наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла она обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 06 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;

	бережливого производства;		
Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.04	принципы бережливого производства;

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«Физическая культура»**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Учебная дисциплина ОП.05 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью		

		наставника)		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Основы финансовой грамотности»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.4	<p><u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	<p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнесидеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	---	--

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Основы бережливого производства»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.4	<u>Уметь:</u> осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; выявлять и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.	<u>Знать:</u> историю, принципы и философию бережливого производства; основы картирования потока создания ценностей; методы анализа и решения проблем; инструменты бережливого производства; технологии внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ЦИКЛА**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ»

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ» профессиональный цикл включает следующие общепрофессиональные учебные дисциплины:

ОП.01 Материаловедение

ОП.02 Техническая графика

ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения

ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ

## «Материаловедение»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ». Наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла она обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	- выполнять механические испытания образцов материалов; - использовать физикохимические методы исследования металлов;	- область применения, основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	- область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов; - основные сведения и классификацию неметаллических материалов:
ПК 2.2. ПК 2.3.		конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.		

## «Техническая графика»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ». Наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла она обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07 ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.  ПК 3.2. ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;</li><li>- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;</li><li>- пользоваться справочной литературой;</li><li>- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;</li><li>- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;</li><li>- выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы черчения и геометрии;</li><li>- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);</li><li>- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;</li><li>- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;</li><li>- правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D.</li></ul>



## «Допуски, посадки и технические измерения»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Учебная дисциплина ОП.03 «Допуски, посадки и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ». Наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла она обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества</li><li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</li><li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li><li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</li><li>-основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества</li><li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li><li>- формы подтверждения качества</li></ul>

## «Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** Учебная дисциплина ОП.04 «Технология выполнения слесарных и сборочных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ». Наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла она обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать оборудование инструмент и приспособления для различных производственных заданий</li><li>- применять в профессиональной деятельности технологическую документацию на выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ</li><li>- соотносить выполнение технологического процесса с возможными дефектами, выявлять причины их возникновения - предлагать способы предупреждения возможных дефектов и брака</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия технологических процессов изготовления деталей и изделий</li><li>- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления</li><li>- основы резания металлов в пределах выполняемой работы - основные операции по подготовительной, размерной и подгоночной слесарной обработке, оборудование и технология их выполнения</li><li>- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов</li><li>- технологический процесс операций по подготовительной слесарной обработке</li><li>- выполнение разметки, шабрения, притирки деталей и узлов средней сложности</li><li>- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения</li><li>- правила заточки и доводки слесарного инструмента</li><li>- технологическую документацию на</li></ul>

		<p>выполняемые работы, ее виды и содержание</p> <p>правила и приемы слесарно-сборочных работ</p> <p>- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку</p>
--	--	--