

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ОГБПОУ «РПТК» К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРОДА РЯЗАНИ

Опрос работодателей был проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» и Положением о внутренней системе оценки качества образования ОГБПОУ «РПТК».

Работа проводилась с представителями руководства и трудовых коллективов таких предприятий: ОАО «Теплоприбор», ОАО «Государственный Рязанский приборный завод», ОАО «Рязанский Радиозавод», ОАО завод «Красное Знамя», ОАО «Завод точного литья» и др. Исследования помогли нам:

- сформировать ожидания работодателей от наших выпускников;
- оценить реальные их качества;
- на основе полученных результатов актуализировать программы подготовки рабочих и специалистов среднего звена и внести изменения в программы воспитательной работы с целью сокращения разницы между ожиданиями работодателей и реальностью.

Объектом внимания интервьюеров являлись требования работодателей к результату образования с целью обеспечения максимального соответствия процесса и результата профессиональной подготовки постоянно меняющемуся спросу рынка труда. В опросе участвовали руководители предприятий и структурных подразделений 23 учреждений.

Результатом данного исследования стало определение перечня компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, которыми, по мнению работодателя, должны владеть выпускники ОГБПОУ «РПТК». Среди них наибольший интерес представляют:

- высокий уровень владения профессиональными навыками – 52%;
- грамотная работа с чертежами, документами – 25%;
- адаптационность, умение слаженно работать в коллективе – 13%;
- способность к самообразованию, повышению уровня квалификации – 10%.

Кроме того, работодатели заинтересованы в дополнительных компетенциях, владение которыми желательны для молодых специалистов.

Необходимые дополнительные компетенции

<i>Компетенции</i>	<i>В % к общему числу ответов</i>
компьютерные навыки	22%
информационная компетенция	22%
предпринимательская компетенция	14%
способность к совмещению профессий	22%
работа с текстом	20%

Особенно тщательно проведен анализ компетенций, не устраивающих работодателей в процессе подготовки выпускников (практикантов). Они отмечают:

- отсутствие мотивированности и инициативности – 14%;
- уверенности в себе – 14%;

- навыки эффективного общения – 15%.

<i>Компетенция</i>	<i>В % к общему числу ответов</i>
Навык эффективного общения	15%
Честность	6%
Навык работы в коллективе	5%
Умение налаживать межличностные отношения	2%
Мотивированность и инициативность	14%
Развитая профессиональная этика	2%
Гибкость и адаптируемость	2%
Навыки работы с компьютером	5%
Уверенность в себе	13%
Теоретическая подготовка	9%
Практическая подготовка	9%
Дисциплина	12%

Оценка качества уровня подготовки выпускников

<i>Уровень подготовки</i>	<i>В % к общему числу ответов</i>
Высокий	44%
Средний	38%
Низкий	9%
Затрудняюсь ответить	9%

Среди личностных качеств практикантов (выпускников) для работодателей наиболее важны такие как:

- исполнительная дисциплина – 18%;
- способность работать в коллективе – 16%;
- способность осваивать новую технику – 16%,
- инициативность – 14%;
- самостоятельность – 14%.

В целом анализ исследований продемонстрировал, что уровень сформированности ключевых компетенций выпускников ОГБПОУ «Рязанский политехнический колледж» оценивается руководителями предприятий в большинстве случаев как достаточный.

Также результаты опроса выявили, что 50% опрошиваемых учреждений готовы к сотрудничеству с ОГБПОУ «РПТК».. Заинтересованы в участии в разработке учебно-

программной документации – 25%. Стоит отметить, что наиболее применяемой формой профессиональной переподготовки работников на предприятии является повышение квалификации в учреждениях профессионального образования. – 31%.

Вывод: результаты опроса позволят колледжу спроектировать достижение желаемых результатов обучения и воспитания студентов, а также реализации образовательных программ при разработке дорожной карты опережающего развития профессионального образования.