

Инструкция для студента по работе в СДО *Moodle*.

Что такое *Moodle*?

Moodle – это модульная объектно ориентированная динамическая учебная среда, которая помогает организовать процесс обучения. В данной среде создаются электронные учебные материалы для различных курсов. С их помощью можно изучать новые темы, выполнять задания, участвовать в форумах-обсуждениях, взаимодействовать с преподавателем и другими участниками курсов, просматривать свои оценки и многое другое. Учебные материалы доступны в любое время и в любом месте, что позволяет сделать обучение более удобным и эффективным.

В среде *Moodle* существуют пять основных типов пользователей (пять основных ролей). Это администраторы, создатели курсов, преподаватели, студенты и гости. Каждый из них имеет определенные права доступа к курсу.

Преподаватель курса имеет права на проведение обучения (проверку выполненных работ и др.), а также может участвовать в обсуждениях на форумах, в чате.

Студент имеет права на просмотр материалов курса и выполнение различного рода проверочных работ, также может принимать участие в обсуждениях на форумах, в чате, отправлять персональные сообщения другим участникам курса.

Обучение на курсе

Дистанционный курс – это набор тематических модулей, в которых размещены ресурсы и интерактивные элементы курса.

Ресурсы – это представление теоретического материала курса. Ими могут быть: тексты лекций; иллюстративный материал (карты, схемы, диаграммы, формулы, веб-страницы); аудио- и видеофайлы; анимационные ролики, ссылки на ресурсы Интернета и т.п.

Учебные материалы необходимо выполнять последовательно, осваивая их в сроки, указанные преподавателем (см. рис. 13, п. 3). Информацию можно прочитать с экрана, распечатать или сохранить ее на свой компьютер.

Интерактивные элементы позволяют акцентировать внимание на отдельных фрагментах изучаемого материала, проверить уровень знаний, организовать взаимодействие студентов друг с другом и с преподавателем.

К элементам курса относятся лекции, рабочие тетради, задания различных типов, глоссарии (словари по курсу), форумы, чаты, опросы, тесты.

Как работать в форуме

Форумы – это средства общения участников курса (обучающихся и преподавателей) при изучении курса (рис. 17). Форум дает возможность обучающимся задавать вопросы и отвечать на вопросы других. Это позволяет вести дискуссии в процессе изучения курса. Преподаватель задает вопрос, а слушатели отвечают на него. При этом слушатели могут просматривать

ответы других участников курса, то есть видеть, как они решают поставленную задачу.

Принимая участие в обсуждении, необходимо придерживаться правил.

хорошего тона, которые вы используете в реальной жизни, позитивно относиться к замечаниям преподавателя.

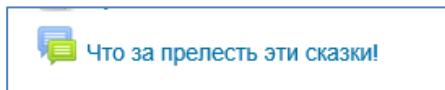


Рисунок 17. Элемент курса «Форум»

Для участия в форуме (обсуждении) активируем вкладку этого элемента курса.

Что за прелест эти сказки!

"Любить Россию, понимать поэзию своей страны, узнавать неслыханно богатый и милый сердцу русский язык научила Пушкина его няня, Арина Родионовна...

Обсуждение	Начато	Группа	Ответы	Последнее сообщение
Любимая сказка	Юлия Хлынова	1_фрунзен_гимназия3_начмир1	15	Ксения Епшина Пн, 22 окт 2018, 16:51

Рисунок 18. Страница курса

На странице отображается название форума, содержательная часть, ссылка на обсуждение (рис. 18). Само обсуждение содержит тему («Любимая сказка»), данные об авторе темы, группе, участвующей в обсуждении, количестве ответов, данные об авторе ответа и дате последнего сообщения.

Для того чтобы принять участие в обсуждении, необходимо активировать вкладку темы обсуждения и нажать кнопку «Ответить» (рис. 19).

Любимая сказка

от Юлия Хлынова - Понедельник, 22 Октябрь 2018, 16:51

Ребята, вы прочитали сказки А. С. Пушкина. Какая вам понравилась больше всего? Почему? Кто из героев показался самым добрым, или самым храбрым, или самым красивым, или самым умным? Чему научила вас эта сказка?

| Редактировать | **Ответить**

Рисунок 19. Страница форума

На странице обсуждения без изменения оставляем вкладку «Тема», в окно «Сообщение» вводим текст ответа на поставленный вопрос, в окно «Вложение» можно добавить файл. Когда сообщение будет написано, не забудьте нажать на кнопку «Отправить в форум». После этого в течение 15 минут еще можно будет что-то исправить или изменить с помощью опции «Редактировать».

Студент может создать собственную линию обсуждения презентации своего проекта или доклада (рис. 20).

Иллюстрируем книги

Каждый художник-иллюстратор "видит" своих героев произведения. Впечатления художника от прочитанного - в его рисунках. Почувствуйте себя художниками! Поделитесь своим видением книги, ее героев, ее событий!

Изолированные группы

[Добавить тему для обсуждения](#)

Обсуждение	Начато	Группа	Ответы	Последнее сообщение
Н.Носов "Незнайка на луне"	Полина Маркелова	1_кировский_солярис_начмир_3	0	Полина Маркелова Пт, 30 ноя 2018, 16:29
"Малуся и Роголед" А. Усачёв	Ярослав Срекотин	1_кировский_солярис_начмир_3	0	Ярослав Срекотин Вс, 18 ноя 2018, 17:46

Рисунок 20. Окно с несколькими темами

Для этого он должен активировать вкладку «Добавить тему для обсуждения» (рис. 21).

Тема *

Сообщение *

Абзац

B I

Знайка пытается разгадать секрет невесомости.

Рисунок 21. Вкладка «Добавить тему для обсуждения»

В окно «Тема» ввести текст темы сообщения. В окно «Сообщение» ввести сопроводительный текст. При необходимости в окно «Вложение» загрузить файл. Сохранить созданную тему.

Задание «Ответ в виде файла»



Диктант по теме "Имена собственные"

Рисунок 22. Элемент курса «Задание в виде файла или текста»

При выполнении заданий «Ответ в виде файла» (рис. 22) в рамках дистанционного обучения преподаватель ставит задачи, а обучающиеся отвечают в электронной форме, т.е. загружают свои документы-ответы в оболочку дистанционного курса (презентацию, текст, картинку и т.д.). После чего преподаватель может оценить полученные ответы и прокомментировать их. На сайте сохраняются не только отметки за выполненные задания, но и сами файлы с данными заданиями.

Надо учитывать, что при отправке ответа ученик может прикрепить только один файл, каждый отправленный последующий файл от этого ученика автоматически заместит предыдущий.

Для того чтобы отправить файл преподавателю, необходимо нажать на кнопку «Добавить ответ на задание» в конце страницы (рис. 23).

Творческая работа

В «Папке юного читателя» выполни работу 15 или работу 16 (на выбор) и отправь учителю.

[Добавить ответ на задание](#)

Рисунок 23. Вкладка «Добавить ответ на задание»

Для этого в окне «Добавить ответ в виде файла» необходимо нажать кнопку «Добавить», затем в появившемся окне кнопку «Загрузить файл» (рис. 24). Найти файл на компьютере, выделить его, нажать кнопку «Открыть», а затем «Отправить».

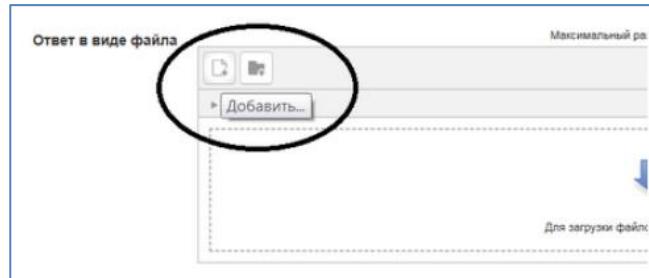


Рисунок 24. Загрузка файла

Необходимо учитывать, что объем файла ограничен настройками сервера. Обычно он варьируется в диапазоне от 500 Кбайт до 2 Мбайт.

Задание «Ответ в виде текста»

Это задание аналогично предыдущему. Этот ресурс позволяет ученику написать и, если учитель включает неоднократное отправление ответа, редактировать текст ответа. При этом используется стандартное поле редактирования текста (встроенное в систему *Moodle*), аналогичное обыкновенному текстовому редактору. Для ввода ответа необходимо после нажатия клавиши «Добавить ответ на задание» ввести текст задания в окно «Ответ в виде текста» и сохранить ответ.

Лекция



Трудные вопросы фонетики и нормы произношения.

Рисунок 25. Элемент курса «Лекция»

Для перехода к нужной лекции следует щелкнуть мышью по ее названию (рис. 25). Лекция представляет собой последовательность страниц учебного материала. В конце каждой страницы лекции обычно задаются контрольные вопросы, за ответы на которые начисляются баллы.

Внимательно изучайте материалы страниц лекции перед ответом на поставленные вопросы. В зависимости от правильности ответа с помощью навигационной кнопки осуществляется переход на следующую страницу или возврат на текущую. В случае неправильного ответа баллы за него не начисляются. Если в лекции есть вопрос с развернутым ответом (эссе), то его проверка производится педагогом, итоговый балл за выполнение лекции выставляется после оценки эссе.

Тест



Толковый словарь (И. С. Тургенев "Бежин луг")

Рисунок 26. Элемент курса «Тест»

В зависимости от настроек тест может быть ограничен по времени и по числу попыток его прохождения; он может быть открыт всегда, либо день и время доступности теста могут быть четко заданы; порядок представления вопросов в teste и вариантов ответов в вопросах может быть как заданным, так и случайнym.

Для начала тестирования необходимо активировать вкладку нужного вам теста (рис. 26).

В зависимости от настроек, выбранных создателем курса, на странице теста отображается следующая информация: количество попыток, время, отведенное на тестирование, сроки сдачи и метод оценивания (рис. 27).

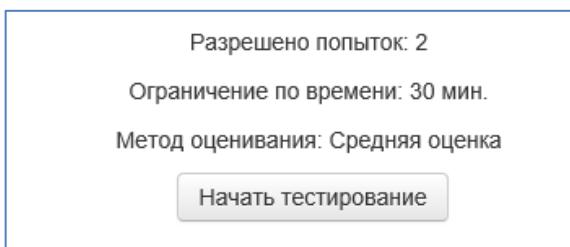


Рисунок 27. Начало тестирования

Если тест содержит несколько попыток, то следует обратить внимание на метод оценивания. После нажатия кнопки «Начать тестирование» появится меню с кнопкой подтверждения на начало тестирования (рис. 28).

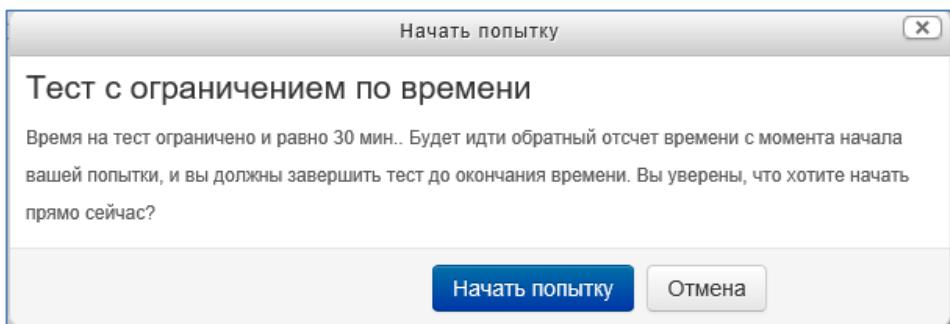


Рисунок 28. Окно «Начать попытку»

После подтверждения осуществляется переход непосредственно на страницу тестирования. Слева на экране находится окно с количеством вопросов и время, оставшееся на тестирование. Вопросы теста находятся в центре экрана. Следует обратить внимание на пояснение в тексте вопросов, например, о количестве ответов, которые необходимо выбрать (рис. 29).

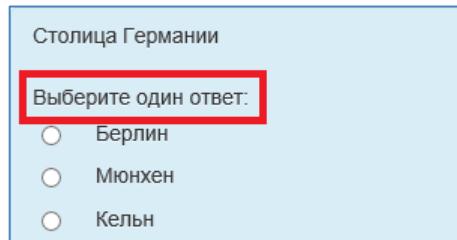


Рисунок 29. Пример вопроса «Множественный выбор» с одним ответом

После выполнения всех заданий необходимо нажать на кнопку «Закончить попытку» (или «Завершить тест» в случае одной попытки). На странице курса будет отображена информация о прохождении теста: результаты попытки, оставшееся время, сроки отправки попытки. Если результаты попытки вас не устраивают, то вы можете пройти попытку еще раз, нажав на кнопку «Вернуться к попытке». Для завершения теста необходимо нажать кнопку «Отправить все и завершить тест» (рис. . .).

Вопрос	Состояние	Баллы
1	Частично правильный	0,33
2	Верно	1,00
3	Верно	1,00

Рисунок 30. Окно с результатом попытки

После подтверждения завершения теста вы переходите на страницу результатов вашего тестирования. На странице отображается время начала и завершения теста, полученные баллы, оценка. Оценка выражается в процентах (доля баллов от максимально возможных) (рис. 31). Ниже могут приведены ваши ответы с указанием ошибок.

быть показаны ваши ответы с указанием ошибок.

Рисунок 31. Окно с результатами теста