Приложение
к ОПОП по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
(код и наименование профессии/специальности)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

НА ПЕРИОД 01.09.2021 - 30.06.2025 г.г.

г. Рязань - 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» НА ПЕРИОД 01.09.2021 - 30.06.2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии **09.02.07 «Информационные системы программирование»**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-роб утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы программирование», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1547; Устав ОГБПОУ «РПТК»
Цель программы	Цель воспитательной деятельности в колледже - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально- профессиональной деятельности.
Сроки реализации программы	01.09.2021-30.06.2025 гг.
Исполнители программы	Зам. директора по УВ и СР, УР, УПР, педагогический и студенческий коллектив колледжа

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве1.	ЛР 16

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов Профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 6
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 30
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 12
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 35
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2

2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР№6**.** 09.02.07
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР№7.09.02.07
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР№8.09.02.07
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР№10.09.02.07
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР №13.09.02.07
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР №14.09.02.07

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР №15.09.02.07
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР №16.09.02.07
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР №20.09.02.07
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР №23.09.02.07

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Гражданственность и патриотизм:
- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям:
- способность к состраданию и доброта
- терпимость и доброжелательность
- готовность оказать помощь
- стремление к миру и добрососедству

Уважение к труду:
- сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
- демонстрация интереса к будущей профессии

Правовая активность:
- активное участие в социально значимых мероприятиях
- соблюдающий нормы правопорядка
- следующий идеалам гражданского общества
- обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России
-готовый оказать поддержку нуждающимся

Экология:
-защита окружающей среды
-собственная и чужая безопасность
-разумное природоиспользование

Добровольчество:
-поддержка инвалидов и престарелых граждан
-волонтерское движение
-молодежные объединения

ЗОЖ:
-культура здоровья
-образ жизни
-предупреждение зависимостей

2.1. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 01, ОК 07.	
ЛР 2	ОК 07	
ЛР 3	ОК 05	
ЛР 4	ОК 06	
ЛР 5	ОК 06	
ЛР 6	ОК 03, ОК 04	ПК 2.2, ПК 1.2
ЛР 7	ОК 02	ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК 2.1.ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4.
ЛР 8	ОК 03	ПК 2.1, ПК 1.2
ЛР 9	ОК 01, ОК 04	
ЛР 10	ОК 06,	
ЛР 11	ОК 04	
ЛР 12	ОК 06	
ЛР 13	ОК 01, 0К 06	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
ЛР 14	ОК 03, ОК 04	
ЛР 15	ОК 01, ОК 02, ОК 05	
ЛР 16	ОК02, ОК 05, ОК 03	
ЛР 17	ОК 01, ОК 03, ОК 04	
ЛР 18	ОК 01	ПК 2.3
ЛР 19	ОК 03	
ЛР 20	ОК 04	ПК 1.1, ПК 1.5
ЛР 21	ОК 03, ОК 02,ОК 06	ПК 2.5, ПК 2.7
ЛР 22	ОК 06	
ЛР 23	ОК 02, ОК 03	
ЛР 24	ОК 04, ОК 06	
ЛР 25	ОК 06	
ЛР 26	ОК 05, ОК 06	
ЛР 27	ОК 06	
ЛР 28	ОК 04, ОК 06	
ЛР 29	ОК 02	
ЛР 30	ОК 06	
ЛР 31	ОК 03, ОК 04, ОК 06	
ЛР 32	ОК 03	
ЛР 33	ОК 01, ОК 02, ОК 03	

ЛР 34	ОК 02, ОК 03	
ЛР 35	ОК 03	
ЛР 36	ОК 04, ОК 03	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЕ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ОГБПОУ «РПТК» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:
-Рабочую программу воспитания в ОГБПОУ «РПТК»;
- Положение об организации воспитательной деятельности в ОГБПОУ «РПТК»;
- рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ОГБПОУ «РПТК»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ОГБПОУ «РПТК»;
- положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОГБПОУ «РПТК» (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в колледже);
-Устав ОГБПОУ «РПТК»

3.2. Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже привлекаются администрация во главе с директором, преподаватели и сотрудники, иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий, работу кружков, секций.

Всего в колледже задействовано:
Мастеров производственного обучения – 2 ед.,
Преподавателей -10 ед.,
Зав. библиотекой- 1 ед.
Руководитель физвоспитания – 1 ед.
Преподаватель-организатор по ОБЖ
Воспитатели общежития - 2 ед.
Руководители кружков, спортивных секций – 3 ед.
Молодежная общественная организация студенческого самоуправления

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.
Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Имеющаяся материально-техническая база позволяет проведение всех видов воспитательных мероприятий, обеспечивающих достижение планируемых личностных результатов обучающихся на основе требования ФГОС СПО, указанных в рабочей программе воспитания, и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские (лаборатории) , используемые для учебной практики	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием.
Учебные кабинеты	Рабочие зоны, освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума.
Актовый зал	Звуковая система (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, система сценического освещения, система видеопоказа, посадочные места.
Спортивный зал	Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, оснащенный компьютерами, выход в интернет, медиатека, лицензионное программное обеспечение, большой телевизор
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/polytech62
Официальный сайт: https://polytech-rzn.ru/

ПРИНЯТО
решением ФУМО СПО

(*наименование)*

Протокол от_____(дата) № _____

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОГБПОУ «РПТК»

по образовательной программе профессионального образования

по специальности «Информационные системы и программирование»

на период 01.09.2021-30.06.2025 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	**Торжественная линейка**, классные часы, посвященные Дню знаний.	Студенты групп по профессии 09.02.07	Плац перед колледжем	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 3
2	**Цикл мероприятий** ко Дню окончания второй мировой войны: «С войной покончили мы счеты…» «Была война…. Была победа…» "Уроки Второй мировой"	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 1
3	**Час информации**: День солидарности в борьбе с терроризмом: - «О трагических событиях в Беслане» - «Моя Россия без терроризма»	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал Библиотека	Преподаватель ОБЖ Классные руководители Преподаватель ОБЖ	ЛР 12
	Адаптация студентов к УВ процессу в колледже: -Аналитическое диагностирование студентов всех курсов.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР36
	- Вовлечение студентов в ОДО профессиональной, творческой направленности и спортивные секции.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР19
	Формирование **органов самоуправления** в группах и в колледже в целом «Союз ума, добра и красоты»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Зав. отделом УВ и СР, кураторы, класс. рук-ли	ЛР 10
	Организация **волонтерских отрядов**	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 24
	Ритуал «Посвящение в профессию»	Студенты 2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 6

13.09	**Час будущей профессии** Диспут «Что я знаю о своей профессии?» (Ко Дню программиста) Изучение и анализ регионального рынка труда «Что такое профессиональная этика или личностно-профессиональный рост»	Студенты 1 курса 2 курса 3 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 33
	Ритуал «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 19
ОКТЯБРЬ					
3	**Есенинские уроки** «Гордость и нежность России»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 3
5	**День учителя** «Да будет славен труд учителя»	Студенты всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР	ЛР 3
	Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 29
	Соревнования по киберспорту	Студенты 3 курса	Учебные мастерские	Зам. директора по УВ и СР Заведующий учебной частью Студсовет	ЛР 16
	Литературный конкурс «Души звенящая струна»	Студенты всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 3
	Создание видео-роликов «Компьютер и сотовый - наши друзья или враги»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР	ЛР 33
	Социально-психологического **тестирование**	Студенты	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Заведующий учебной частью Классные руководители	ЛР 29
30.10	**Компьютерный турнир** «Информационное общество: новые тенденции и опасность» (К Международному дню защиты информации)	Студенты 3 курса	Учебные мастерские	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 31 Учебные м
	Участие в областном **конкурсе-фестивале** литературного творчества «Родное слово»	Студенты-победители	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 3
НОЯБРЬ					

4	**Интеллектуальные «раскопки»** «Когда мы вместе – мы едины» ко Дню народного единства.	Студенты 1,2 и 3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 3
	Час будущей профессии «Что ты знаешь о своей профессии?» - 1 курс «За нашей профессией будущее» - 2 курс «Выбор профессии – выбор судьбы» - 3 курс	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 15
	Дискуссии в группах «Моя гражданская позиция»	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 5
	Региональный **конкурс научно-технического творчества** молодежи «Рязанские Кулибины»	Студенты 1 курса		Зам. директора по УВ и СР	ЛР 20
	Областная выставка «Образование и карьера»	Студенты1,2 и 3 курсов		Зам. директора по ПО и ОТ	ЛР 20
16	**Конкурс презентаций** «Мы все такие разные, и в этом наша сила» к Международному дню толерантности	Студенты1,2 и 3 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 27
	Работа **вожатского корпуса** «Горит вожатская свеча»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВ и СР	ЛР 24
	Конкурс буклетов «Защита информации»	Студенты 1,2 и 3 курса	Учебные кабинеты	Зам директора по УВ и СР Классные руководители	ЛР 20
ДЕКАБРЬ					
01	Молодежный **флешмоб** «СТОПВИЧСПИД» **Конкурс коллажей** «ВИЧ и ее последствия». **Часы информации** «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД». Ко всемирному день борьбы со СПИДом	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы Класс. рук-ли	ЛР 29
05	**Просветительские мероприятия** ко Дню добровольца России «Pro добро»	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Заведующий учебной частью Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 24
04	**Постигаем навыки будущей профессии** «Повышение цифровой грамотности, выработка эталонов поведения в сети» (Ко Дню информатики в России)	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Заведующие кабинетами и мастерскими	ЛР 20

09	Тематический **квест** ко Дню Героев Отечества «С любовью, верой и отвагой» (9 декабря)	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР	ЛР 1
12	**Круглый стол** ко Дню конституции РФ «Быть гражданином»	Студенты 3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 10
12	**Урок правовой грамотности** «Конституция - основной закон, по которому живём»	Студенты 1, 2 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 10
	Час интересного общения «Профессия наша не знает случайных людей!»	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 17
	Ролевая игра «Суд над компьютером»	Студенты 3 курса	Учебные мастерские	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 16
	Профилактический медосмотр студентов с целью раннего выявления наркопотребления	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Заведующий учебной частью Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 29
ЯНВАРЬ					
	Час будущей профессии - «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Студенты 3 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Заведующий учебной частью	ЛР 10, 18
	Лекторий по противодействию коррупции «Требования к человеку, облеченному властью»	Студенты 2 и 3 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 10
	Постигаем навыки будущей профессии «Формирование сетевой системы ценностей, этики деятельности и взаимодействия в сетевой среде»	Студенты 1 курса	Учебные мастерские	Заместитель директора по УПР	ЛР 7
27	**Просмотр** видеофильмов: - «Памяти павших будьте достойны» (к 78-й годовщине снятия блокады Ленинграда)	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 1
27	- «Забвению не подлежит» (к Международному дню памяти жертв Холокоста)	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3

	Психологический тренинг «Что такое буллинг? Как не стать жертвой?»	Студенты 1, 2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 12, 36
ФЕВРАЛЬ					
	Дискуссия на нравственную тему «О чести и достоинстве»	Студенты всех курсов и групп	Библиотека	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 22
	Экскурсии на предприятия	Студенты 1 курса	АО «Государственный Рязанский приборный завод»	Заместитель директора по УПР	ЛР 33
08	**Ко Дню российской науки** Онлайн-викторина «Хочу всё знать!»	Студенты 1, 2 курсов	Учебные мастерские	Заместитель директора по УПР Заведующий учебной частью	ЛР 19
14	**Мастер-класс «**Информационная культура» (Ко Всемирному Дню компьютерщика)	Студенты 1, 2 курсов	Учебные мастерские	Зам. директора по УВ и СР Преподаватели спецдисциплин	ЛР13
15	- **Акция** «Красный тюльпан» ко Дню памяти воинов-интернационалистов	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
	Урок правовой грамотности «Ответственность подростков за участие в несанкционированных митингах»	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 25
23	**КТД** «Патриот-фест», посвященные Дню защитников Отечества. «Был тот февраль прологом мая» - просмотр фильма к 79 годовщине разгрома фашистов под Сталинградом.	Студенты 1 и 2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
	Часы полезных навыков «Этикет в нашей жизни»: - «Взаимоотношения внутри группы» - «Правила поведения в общественных местах»	Студенты 1, 2 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Библиотекарь Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 9
МАРТ					
1	**Урок правовой грамотности** к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты 3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 29

	Чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Победители внутреннего конкурса	Областная площадка	Заместитель директора по УПР Заведующий учебной частью	ЛР 25
8	**Концерт-овация** «Для Вас, любимые!» к Международному женскому дню	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
	Региональный конкурс «Молодые профессионалы» «Ворлдскиллс Россия»	Победители внутреннего конкурса	Областная площадка	Заместитель директора по УПР	ЛР 7
18	**Час размышлений** «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 9
	Семинар-практикум ко Всемирному дню гражданской обороны (01.03.)	Студенты 1, 2 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ОБЖ	ЛР 30
21	**Литературный подиум** ко Всемирному дню поэзии «Поэзии чарующие звуки»	Студенты 1, 2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
	Круглый стол «Этикет деловых и дружеских отношений»	Студенты 3 курса	Библиотека	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 21
	Всероссийская **образовательная акция** «Цифровой диктант»	Студенты 2, 3 курсов	Учебные мастерские	Заведующий учебной частью Преподаватели спецдисциплин	ЛР 15
	Деловая игра «Кто ты чайник или информатик»	Студенты 3 курса	Учебные мастерские	Зам. директора по УВ и СР Преподаватели спецдисциплин	ЛР 34
АПРЕЛЬ					
1	**Арт-подиум** «У колледжа день рождения!»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
7	**Спорт-кроссинг** ко Всемирному дню здоровья	Студенты всех курсов и групп	Спортивный зал	Заведующий учебной частью Руководитель физвоспитания	ЛР 29
12	**Вечер-портрет** «Юрий Гагарин: полет в вечность» ко Дню космонавтики	Студенты 1, 2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
	Весенняя неделя добра: - Акция «Память» по уборке памятников и мемориалов ко Дню Победы	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 24
21	**Экологический нон-стоп** ко Дню Земли	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам . директора поУВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 30

	Час полезных навыков «Как устроиться на работу»	Студенты 1 и 2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 35
	Проектный час «Как написать социально-значимый проект»	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР	ЛР 6, 7
МАЙ					
1	**Час информации** «Праздник весны и труда»	Студенты 1 и 2 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
9	**Вечер-реквием** «Храбрости павших поем мы песню…», посвященный 9 Мая. **Интеллектуальный марафон** «Салют, Победа!»	Студенты 1 курса Студенты 2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Библиотекарь Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
	Научно-практическая конференция «Последние залпы Великой войны»	Студенты 2 курса	Библиотека	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
	Участие в: **шествии** «Бессмертный полк» **акциях** «Парад Победы», «Георгиевская ленточка»	Студенты всех курсов и групп		Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
	Общее **родительское собрание** «Итоги года. Занятость студентов в летние каникулы».	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	
	Встреча с работодателями Сегодня здесь, а завтра?	Родители (законные представители)	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 8
19	Всемирный день памяти умерших от СПИДа	Студенты всех курсов и групп	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 29
26	**Час вопросов и ответов** ко Дню российского предпринимательства	Студенты 1 и 4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 23, 31
	Фестиваль проектов «Новая реальность Интернет: новая мораль?»	Студенты всех курсов и групп.	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 22
ИЮНЬ					
1	**Час информации** 1июня – Международный День защиты детей. «Конвенция о правах ребёнка».	Студенты 1 и 2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 10
5	**День эколога** «Береги природу, нашу землю, наш дом»	Студенты 1 и 2 курса	Библиотека	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 30
6	Пушкинский день России	Студенты 1 курса	Учебные	Зам. директора по	ЛР 3

			кабинеты	УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	
22	**Час информации** День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	Студенты всех курсов и групп.	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 3
	Торжественное вручение дипломов		Актовый зал	Заведующий учебной частью Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 15
27	День молодежи	Студенты всех курсов и групп	Актовый зал	Зам. директора по УВ и СР Кураторы, класс. рук-ли	ЛР 24