

ОДОБРЕНО
Советом колледжа

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ
Рязанский политехнический
колледж»

Протокол
от «10» января 2020 г. № 1



А.Ф. Смыслов
2020 г.

Программа развития

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский политехнический колледж» на 2016-2020 годы

(с внесенными дополнениями по результатам Конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»)

(с внесенными дополнениями по результатам Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»)

Содержание

1. Введение
2. Анализ выполнения программы развития за 2012-2015 гг.
3. Цель, задачи, основные направления Программы.
4. Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы.

1. Введение

Необходимостью разработки Программы развития колледжа на 2015-2020 гг. (далее - Программа) является изменение модели профессионального образования, связанной с изменениями требований рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики и в связи с этим, становление современной непрерывной системы инновационного базового профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Основания для разработки программы.

Настоящая программа разработана с учетом основных федеральных и региональных правовых документов, отражающих проблемы и задачи развития учреждений профессионального образования и системы образования в целом.

Нормативно – правовой базой Программы являются:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р);
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.

Дата принятия решения об утверждении программы.

Программа утверждена на общем собрании трудового коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский политехнический колледж», протокол № 1 от 28.08.2015 года. Дата внесения дополнений 30 августа 2019 года.

Сроки реализации.

С 1 января 2016 года – по 31 декабря 2020 года ПО ГОДАМ.

1 этап – 2016-2017 годы.

На первом этапе должны эффективно обновиться и быть скорректированы образовательные программы по профессиям и специальностям, программы многофункционального центра прикладных квалификаций по краткосрочной подготовке и повышения квалификации специалистов для производства. Будет создана инфраструктура колледжа, обеспечивающая доступность образования, внедрены программы обучения с использованием дистанционных технологий в очной и заочной формах; разработаны адаптированные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Будут введены в действие учебно-производственные мастерские электромонтажного профиля. Будет осуществлен переход колледжа в новый вид – профессиональную образовательную организацию и разработана вся соответствующая нормативно-правовая база. Обеспеченность учебно-методическими комплексами основных профессиональных образовательных программ и программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС достигнет 75%.

2 этап – 2018-2020 годы.

На втором этапе произойдет внедрение новых форм организации образовательного процесса, современных образовательных и производственных технологий, инновационной практики управления и организации профессионального образования, основанных на интеграции образования и производства. По итогам этого этапа: будет создан Управляющий Совет с привлечением работодателей; внедрена система менеджмента качества. Будут достигнуты образовательные эффекты, закрепляющие имидж колледжа в системе профессионального образования Рязанской области. Колледж будет включен в региональные механизмы сертификации профессий и специальностей и профессионально — общественной аккредитации образовательных программ.

2. Анализ выполнения программы развития на 2012-2015 г.г.

В рамках реализации программы развития на 2012 -2015 гг. колледжем были решены основные задачи:

2.1. По направлению «Повышение качества образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом требований регионального рынка труда»

- проведен мониторинг качества профессиональной подготовки молодых специалистов образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;
- скорректированы образовательных программ с учетом запросов работодателей;
- проведена независимая внешняя экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- разработано 6 программ профессионального обучения и повышения квалификации для многофункционального центра прикладных квалификаций;
- 8 педагогических работников прошли стажировку на АО «Государственный Рязанский приборный завод»;
- 10 преподавателей и мастеров п/о обучены по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Промышленное и гражданское строительство»;
- 11 преподавателей и мастеров п/о повысили квалификацию по направлению «Образование и педагогика».

2.2. По направлению **«Развитие и совершенствование материально – технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»**

в 2014 году были выполнены следующие мероприятия:

- ремонт спортзала - 641 тыс. руб.;
- ремонт окон – 892 тыс. руб.;
- ремонт общежития – 471 тыс. руб.;
- ремонт учебных кабинетов – 233 тыс. руб.

Укрепление МТБ:

- приобретение проектора – 50 тыс. руб.;
- приобретение вычислительной техники – 103 тыс. руб.;
- приобретение учебного оборудования – 33 тыс. руб.;
- приобретение учебной мебели -211 тыс. руб.;

Создание комфортных условий обучения:

- внутренний ремонт здания в соответствии с санитарными нормами – 2339 тыс. руб.;
- приобретение жалюзи – 73 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств выполнен ремонт на сумму 774 тыс. руб.: замена оконных блоков в учебном корпусе на сумму 292 тыс. руб.;

- ремонт здания учебного корпуса на ул. Шабулина на сумму 377 тыс. руб.;
- ремонт системы отопления на сумму 105 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств приобретена мебель на сумму 62 тыс. руб.

В 2014 году по программе комплексной безопасности образовательной организации были выполнены следующие мероприятия:

- монтаж пожарной сигнализации в здании общежития и на ул. Шабулина на сумму 444,8 тыс. рублей;
- установка оборудования и подключение системы пожарной сигнализации к системе автоматики «тревожная кнопка» в здании общежития и учебном корпусе на ул. Шабулина на сумму 79 тыс. рублей;
- огнезащитная обработка чердачного помещения и лестничных перекрытий общежития;
- замена напольного покрытия в коридорах общежития на противопожарный на сумму 90,9 тыс.руб.

В 2015 году в ОГБПОУ «РПТК» были проведены работы по ремонту за счет выделенных средств областного бюджета на сумму 2 915 159,977 руб. - для модернизации учебного комплекса под создание многофункционального центра прикладных квалификаций, в том числе:

- лаборатории «Электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (1 006 304,95 руб.);
- электрики в учебном корпусе (109 832,88 руб.);
- учебного кабинета № 4 (254 635 руб.);
- кровли здания и коридоров (1 194 387,14 руб.);
- ремонт общежития (350 000 руб.)

За счет собственных средств учреждения на сумму 785 693,13 руб., в том числе:

- ремонт лаборатории стилистики и искусства визажа (246 369 руб.);
- текущий ремонт внутренних помещений и отопления (539 324,13 руб.).

Были приобретены основные средства за счет собственных средств учреждения на сумму 294662,43 руб., в том числе:

- компьютерное оборудование (168 577,23 руб.);
- учебная литература (37 170,20 руб.);
- инструменты (22 010 руб.);

- учебная мебель (66 905 руб.).

До конца учебного года по программе «Развитие профессионального образования» планируется приобретение учебного оборудования на 7 000 000 руб., в том числе:

- учебный лабораторный стенд «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий»;
- лабораторный стенд «Монтаж и наладка электроснабжения промышленных зданий и гражданских сооружений»;
- лабораторный стенд «Энергосберегающие технологии. Электроснабжение с МПСО»;
- комплект учебного оборудования «Качество электрической энергии в системах электроснабжения- однофазная сеть»;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Передача электрической энергии в распределительных сетях»;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В»;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения»;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические машины»;
- лабораторный стенд «Трансформаторы»;
- лабораторный стенд «Мультиплексорная электронная CAN система управления бензиновым двигателем»;
- лабораторный стенд «Система электроснабжения автомобиля»;
- типовой комплект учебного оборудования «Система зажигания автомобиля»;
- типовой комплект учебного оборудования «Система стартерного пуска автомобиля»;
- лабораторный стенд «Система оповещения и сигнализации легкового автомобиля»;
- лабораторный стенд «Мультиплексорная электронная CAN система управления световыми приборами»;
- лабораторный стенд «Мультиплексорная электронная CAN система управления приводами стеклоподъемников и зеркал»;
- столы для электромонтажных лабораторий;
- типовой комплект учебного оборудования «Диагностический Мотор-тестер»;
- столы ученические, стулья, компьютерные кресла.
- За счет собственных средств учреждения до конца учебного года планируется приобретение компьютеров на сумму 400 000 руб.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

За 2014 год освоено 1 580 000 средств ФБ, 1 770,599.78 средств работодателя, 629,489.91 средств образовательного учреждения.

За 2015 год освоено 7 000 000 средств ФБ, 4 000 000 средств областного бюджета, планируется освоить не менее 2 000 000 средств работодателя, 900 000 средств образовательного учреждения.

2.3. В рамках реализации задач третьего направления создан многофункциональный центр прикладных квалификаций:

- разработана нормативная документация для деятельности центра;
- оказываются образовательные услуги по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации сотрудникам промышленных предприятий, взрослому населению по различным направлениям;
- разработаны образовательные программы профессионального обучения по профессии «Монтажник РАЭ и П», «Слесарь».

2.4. Созданы условия для организации общественной системы оценки качества профессионального образования в колледже:

- в оценке качества услуг профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, в проведении промежуточной и итоговой аттестации активно участвуют работодатели (приказ министерства образования Рязанской области о назначении председателей экзаменационных комиссий);
- проведено самообследование;
- обеспечена информационная открытость колледжа: систематически предоставляются сведения на сайт колледжа, в информационные системы (Барс-Колледж, профправо, bus.gov.ru и др.)
- министерством образования Рязанской области проведен мониторинг показателей эффективности деятельности колледжа.

2.5. Внедрен эффективный контракт с педагогическими работниками ОУ с целью установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективности деятельности учебного заведения:

- совершенствуется система оплаты труда;
- расширен спектр внебюджетной образовательной деятельности (с 2014 по 2015 год 25 сотрудников с промышленных предприятий прошли обучение по программам профессиональной подготовки за средства работодателей в многофункциональном центре прикладных квалификаций);
- созданы комфортные условия для ведения образовательной деятельности (внутренний ремонт здания, в соответствии с санитарными нормами – 2 339 тыс. руб.; приобретение жалюзи – 73 тыс. руб.)

2.6. Развивается социальное партнерство с работодателями:

- ежегодно колледж получает денежные средства на укрепление учебно-материальной базы;

- заключено 36 трехсторонних договоров между выпускниками, колледжем и предприятием;
- совместная победа в смотре-конкурсе на лучшую организацию шефской работы в системе образования Рязанской области в 2014 году .

2.7. Создана система профессиональной ориентации молодежи на обучение по рабочим профессиям и техническим специальностям:

- активно используется сайт колледжа (интерактивные игры, различные конкурсы);
- создано достаточное количество рекламной продукции;
- проводится совместная профориентационная работа с работодателями: экскурсии на завод, посещение школ, ярмарки рабочих мест, родительские собрания.

Полученные результаты.

В 2015 году в результате выполнения Программы получены следующие результаты:

- повышено качество профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в учебном заведении, вследствие чего увеличилась доля выпускников, трудоустраивающихся в первый год, с 39% до 43 %;
- действует многофункциональный центр прикладных квалификаций, обеспечивающий траекторию непрерывного образования, ведение профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по разным направлениям, остро востребованным в регионе;
- расширена и модернизирована учебно-материальная база колледжа в связи с реализацией новых специальностей, позволяющая готовить востребованные конкурентоспособные квалифицированные кадры для высокотехнологичных производств;
- разработаны и согласованы с работодателями 13 основных профессиональных и 4 дополнительных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, отвечающие требованиям ФГОС;
- внедрен механизм сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями в рамках реализации программ металлообрабатывающего и радиоэлектронного профилей.

По результатам Конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» Рязанский политехнический колледж выиграл грант по лоту № 5: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») в

объеме 40 млн. 460 тыс. рублей, что вместе с собственными средствами и средствами софинансирования Рязанской области позволит значительно укрепить и развить учебно-материальную базу по приоритетной группе компетенций: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг», «Работы на универсальных станках», «Интернет вещей», обеспечить обновление и модернизацию образовательных программ с целью достижения уровня образования, соответствующего мировым стандартам, в том числе стандартам Вордлскиллс Россия по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для Рязанской области.

По результатам Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» Рязанский политехнический колледж выиграл грант по лоту № 3: «Информационные и коммуникационные технологии» в объеме 37 млн. 50 тыс. рублей, что вместе с собственными средствами и средствами софинансирования Рязанской области позволит значительно укрепить и развить учебно-материальную базу по приоритетной группе компетенций: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», обеспечить обновление и модернизацию образовательных программ с целью достижения уровня образования, соответствующего мировым стандартам, в том числе стандартам Вордлскиллс Россия по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для Рязанской области.

3 Цель, задачи, основные направления Программы

Цель: Обеспечение соответствия качества подготовки рабочих и специалистов требованиям рынка труда и работодателей с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения; обеспечение обновления и модернизации материально-технической базы колледжа с целью достижения уровня образования, соответствующего мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для Рязанской области.

Задачи:

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач:

- повышение качества образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом требований регионального рынка труда;
- разработка нового содержания образования основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, а именно: введение новых компетенций и актуализация программ с учетом современных производственных технологий;
- внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса: программ с использованием электронного обучения и ДОТ;
- развитие и совершенствование материально-технической базы колледжа;
- создание новых мастерских по приоритетной группе компетенций Ворлдскиллс Россия, их оснащение новейшим оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по компетенциям и планов застройки;
- развитие деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций;
- создание условий для организации общественной системы оценки качества профессионального образования в колледже;
- внедрение современных технологий оценки компетенций и квалификаций выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс;
- расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии развития Рязанского региона;
- повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, с целью

сертификации на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена;

- создание центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», материально-техническое оснащение которого соответствует мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, с дальнейшей аккредитацией ЦПДЭ;
- создание региональной площадки сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями – работодателями Рязанской области по совместному использованию материально-технической базы по приоритетному направлению компетенций;
- создание эффективной системы управления кадрами колледжа и их материального стимулирования;
- расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса;
- совершенствование работы по профессиональной ориентации молодёжи на обучение рабочим профессиям и специальностям.

Основные направления программы.

3.1. Повышение качества образовательного процесса в колледже с учётом требований регионального рынка труда:

- обновление профессиональных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, запросами личности, перспективами развития экономики и социальной сферы региона;
- введение новых компетенций и актуализация программ с учетом современных производственных технологий;
- развитие структуры, содержания и технологий профессиональных образовательных программ с учетом прогноза рынка труда, с ориентацией на опережающее образование, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов в их мобильности;
- создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- создание образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для обеспечения системы профессионального образования квалифицированными педагогическими кадрами.

3.2. Развитие и совершенствование материально – технической базы колледжа:

- модернизация учебных помещений;
- создание пяти новых мастерских по приоритетной группе компетенций Ворлдскиллс Россия: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Реверсивный инжиниринг», «Работы на универсальных станках», «Интернет вещей»;
- приобретение учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия; создание пяти новых мастерских по приоритетной группе компетенций Ворлдскиллс Россия: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий»;
- создание комфортных материально-технических условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие информационного обеспечения образовательных технологий;
- создание комфортных условий обучения.

3.3. Развитие деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций:

- расширение спектра образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации сотрудникам промышленных предприятий, взрослому населению, обучающимся старших классов школы;
- разработка совместно с работодателями инновационных, многоуровневых образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка совместно с работодателями специализированных профессиональных модулей и программ дополнительного профессионального образования;
- разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности реализации образовательных программ профессионального обучения.

3.4. Создание условий для организации общественной системы оценки качества профессионального образования в колледже:

- подтверждение соответствия деятельности колледжа новым требованиям к лицензированию, аккредитации учебного заведения и аттестации работников;
- организация и внедрение системы мероприятий по привлечению работодателей и общественных структур к проведению профессионально-общественной аккредитации колледжа;
- разработка и внедрение системы оценки качества услуг профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- создание центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;

- создание региональной площадки сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями – работодателями Рязанской области по совместному использованию материально-технической базы;
- повышение квалификации сотрудников и представителей работодателей с целью сертификации на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена и эксперта с правом проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»;
- проведение самообследования;
- создание центра сертификации, квалификации;
- работа в программе Барс- Колледж.

3.5. Создание эффективной системы управления кадрами колледжа и их материального стимулирования:

- реализация новых финансово-экономических механизмов в стимулировании работников и студентов колледжа;
- расширение спектра внебюджетной образовательной деятельности;
- совершенствование системы оплаты труда;
- разработка и внедрение мероприятий по обеспечению социально-экономической защиты работников и студентов.

3.6. Расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса:

- привлечение работодателей к преподаванию специальных дисциплин, модулей, руководства практикой;
- повышение квалификации представителей работодателей с целью сертификации на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена и эксперта с правом проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и привлечения их к проведению демоэкзамена и региональных чемпионатов;
- создание отраслевых советов по следующим направлениям: электронная техника, радиотехника и связь; металлургия, машиностроение и материалобработка;
- проведение круглых столов, конференций по вопросам подготовки кадров при непосредственном участии работодателей;
- участие работодателей в процедурах контроля качества профессионального образования;
- заключение трёхсторонних договоров;
- разработка и корректировка совместно с работодателями набора необходимых профессиональных компетенций по подготовке рабочих кадров и специалистов.

3.7. Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи на обучение профессиям и специальностям:

- использование сайта колледжа;
- создание рекламной продукции;

- совместная профоориентационная работа с работодателями: экскурсии на заводы, посещение школ, ярмарок рабочих мест, родительские собрания.

4. Важнейшие целевые показатели программы.

В результате выполнения Программы планируется получить следующие показатели, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

4.1. Повышение качества образовательного процесса:

- увеличение доли обучающихся колледжа, получающих академическую стипендию, до 60%;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, до 60%;
- увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, до 95%;
- увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных и профильных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена до 25%;
- увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена колледжа, реализуемых на современной лабораторной базе, до 80%.
- увеличение количества обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение количества обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличение доли обучающихся колледжа, имеющих портфолио профессиональных достижений, до 75%;
- увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 85%;
- увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку / повышение квалификации на основе стажировки на предприятиях, до 40%.

Целевые показатели в табличной форме (лот №5 Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»))

	Распространение инновационных технологий и методик обучения	Плановое значение показателя на конец 2019 г
1	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного	10

	обучения, ДОТ, ед.	
2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед	1
3	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	12
4	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	1
5	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел	25 %
6	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	Не менее 10

Целевые показатели в табличной форме (лот №3 «Информационные и коммуникационные технологии»)

	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки	Плановое значение показателя на конец 2020 г.
1	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	10
2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед	1

3	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	12
4	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	1
5	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения	25 %
6	Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, и в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	Не менее 10
7	Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	25

4.2 Совершенствование материально – технической базы колледжа:

- современная учебно-материальная база колледжа, позволяющая готовить востребованные конкурентоспособные квалифицированные кадры для высокотехнологичных производств;
- Созданные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целевые показатели в табличной форме (лот №5 Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»))

	Развитие материально-технической базы образовательного учреждения	Плановое значение показателя на конец 2019 г
1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
2	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	105

3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	Не менее 120
4	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	Не менее 45
5	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	Не менее 725 м ²

Целевые показатели в табличной форме (лот №3 «Информационные и коммуникационные технологии»)

	Развитие материально-технической базы образовательного учреждения	Плановое значение показателя на конец 2020 г.
1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5
2	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	105
3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	Не менее 120
4	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	Не менее 45
5	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	Не менее 500 м ²

4.3. Развитие деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций:

- увеличение числа слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки;
- увеличение количества программ профессиональной подготовки, переподготовки по разным направлениям;
- появление адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целевые показатели в табличной форме (лот №5 Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»))

	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки	Плановое значение показателя на конец 2019 г.
1	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	12
2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2

Целевые показатели в табличной форме (лот №3 «Информационные и коммуникационные технологии»)

	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки	Плановое значение показателя на конец 2020 г.
1	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
2	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2

4.4 Создание эффективной системы управления кадрами колледжа и их материального стимулирования:

- увеличение количества договоров об оказании платных образовательных услуг.

4.5 Расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса:

- увеличение числа работников предприятий, привлеченных к преподаванию специальных дисциплин, модулей, руководства практикой;

- увеличение количества круглых столов, конференций по вопросам подготовки кадров при непосредственном участии работодателей;
- увеличение количества образовательных программ, разработанных совместно с сотрудниками предприятий;
- увеличение количества заключенных трехсторонних договоров;
- увеличение количества договоров на сетевую форму реализации образовательных программ с активным использованием материально-технической базы многофункционального центра колледжа.

4.6. Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи на обучение по профессиям и специальностям:

- увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа специальностей, в 2 раза;
- увеличение количества обучающихся по программам общего образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами колледжа, в 2 раза.

4.7. Влияние планируемых результатов реализации национального проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации

Целевые показатели в табличной форме (лот №5 Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»))

	Влияние планируемых результатов реализации национального проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	Плановое значение показателя на конец 2019 г
1	Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	12
3	Доля сотрудников организаций, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %	25

**Целевые показатели в табличной форме
(лот №3 «Информационные и коммуникационные технологии»)**

	Влияние планируемых результатов реализации национального проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	Плановое значение показателя на конец 2020 г.
1	Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного	5
2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	12
3	Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	25
4	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе	45
5	Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	75%

Объемы и источники финансирования

1. Финансирование мероприятий Программы 2019 года предусматривается за счет средств федерального бюджета в размере 40640,00, областного бюджета 20400,00, с привлечением средств из внебюджетных источников 1500,00 и средств работодателей в размере 1000,00 рублей.
2. Финансирование мероприятий Программы 2020 года предусматривается за счет средств федерального бюджета в размере 37050,00 областного бюджета 18550,00, с привлечением средств из внебюджетных источников 1500,00 и средств работодателей в размере 1000,00 рублей.